

ПРОТОКОЛ

районного семинара специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения

18 января 2022 года

Присутствуют: педагоги-психологи: Юдина О.Н., Верденская Г.В., Лыжанова И.А., учителя-дефектологи: Васильева М.И., Романова Т.В., Куляшова Н.А., Кузнецова О.Л., учитель-логопед: Верденская Социальный педагог: Орлова О.С, Дьякова Т.И., учитель начальных классов МАОУ СМР «Сямженская СШ»

План работы

1. Открытый урок по 2-3 классе
2. Коррекционно-развивающее занятие «Игра «Снежный ком» 2 класс
3. Коррекционно-развивающая работа в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
4. Планирование работы службы сопровождения на 2022-2023 уч. год

Слушали:

По 1 вопросу Дьякову Т.И., учителя начальных классов, которая провела открытый урок русского языка во 2-3 классе-комплекте обучающихся с умственной отсталостью.

По 2 вопросу Васильеву М.И., учителя-дефектолога, которая провела групповое коррекционно-развивающее занятие с обучающимися с ЗПР.

Педагоги сделали самоанализ открытых мероприятий, который носил поверхностный характер и сводился к перечислению элементов урока и занятия. Методических особенностей отличия урока и коррекционно-развивающего занятия в самоанализе не было. Присутствующие педагоги также не дали анализа мероприятий.

По 3 вопросу Житкову Н.А., заведующего информационно-методическим отделом Управления образования, которая довела информацию о внедрении с 01.09.2022 года обновленных ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5 классе. В соответствии с обновленными ФГОС ООО АООП становится частью ООП школы. На прежнем уровне остается коррекционно-развивающая область учебного плана для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

По 4 вопросу Орлову О.С., руководителя РМО, которая познакомила присутствующих с проектом плана работы РМО на новый учебный год.

Решение:

1. Совершенствовать педагогику, методику преподавания учебных предметов в классах обучающихся с умственной отсталостью, инклюзивных классах.
2. Учитывать психолого-педагогические, возрастные особенности детей с ОВЗ, детей-инвалидов при проектировании учебных, внеурочных занятий.

3. Исполнять рекомендации ПМПК, перечня мероприятий по реабилитации детей-инвалидов.
4. Проводить индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ в части адаптации и социализации в обществе.
5. Изучить специалистам службы сопровождения обновленные ФГОС НОО И ФГОС ООО в части проектирования АООП ООО, коррекционно-развивающих занятий.
6. Внести предложения в проект плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Руководитель РМО



О.С. Орлова